

Informationen zu den **BPM-Online-Seminaren**

Während eines **BPM-Online-Seminars** arbeiten, kommunizieren, lernen und diskutieren die Teilnehmer mit dem Referenten und den anderen Seminar-Teilnehmern über das Internet in einem geschlossenen, ausschließlich für die Seminarteilnehmer erreichbaren Forumsbereich.

Die Teilnehmer erhalten ausführliche Seminarunterlagen mit praxisorientierte Wochen-/Verständnisaufgaben, die die Teilnehmer während des Online-Seminars bearbeiten.

Das Online-Seminare gehen über zwei Wochen und es gibt keine festen Seminar-Zeiten. Für das Durcharbeiten der Seminarunterlagen und das Bearbeiten der Aufgaben und Übungen sollten ca. 6-8 Stunden pro Seminarwoche eingeplant werden.

Die Zeit zum Durcharbeiten teilen sich die Seminarteilnehmer selber ein.

Der Referent kommentiert die Lösungen und gibt praktische Ratschläge und Hilfestellungen. Er verfügt über weitreichendes Fachwissen und steht für Fragen für die gesamte Dauer des Workshops zur Verfügung.

Während des Seminars

Für die Dauer des Seminars erhalten die Teilnehmer exklusiven Zugang zum geschlossenen Forumsbereich, in dem sie

- ... die Seminarunterlagen herunterladen können,
- ... mit dem Seminarleiter und den anderen Teilnehmern diskutieren können,
- ... ihre Fragen stellen können,
- ... nach Seminarende Musterlösungen herunterladen können.

Seminarablauf

Zu Beginn des Seminars erhalten die Teilnehmer ihre Zugangskennung und ihr Passwort, das ihnen den Zugang zum Forum ermöglicht. Ebenso erhalten die Teilnehmer den 1. Teil der Seminarunterlagen mit den ersten Wochenaufgaben.

Im Forum haben die Teilnehmer die Möglichkeit, ihre Lösungen zu präsentieren, mit den anderen Teilnehmern zu diskutieren und Fragen zu stellen.

Zum Start der 2. Seminarwoche erhalten die Teilnehmer den 2. Teil der Seminarunterlagen mit weiteren Wochenaufgaben.

Der Referent kommentiert und korrigiert die jeweiligen Lösungen und beantwortet Verständnisfragen.

Im Anschluss an das Online-Seminar erhalten die Teilnehmer eine Teilnahmebescheinigung.